

Umíme diskutovat a prezentovat své názory

Třídnická hodina 8. A a 8. B proběhla netradičně. Obě dvě třídy se shromáždily v učebně zeměpisu a sedly si do kruhu. Na dějepisném semináři jsme s částí žáků koukali na film, zabývající se myšlenkou, zda je možný návrat totality do dnešní doby. Po prezentaci názorů jsme se začali zabývat jednou z hlavních myšlenek, a to uniformitou. Vysvětlili jsme si tento pojem a naše diskuse se rozvinula nad otázkou školních uniforem. Kromě debaty měli osmáci za úkol



nakreslit uniformu podle své představy, ale museli zachovat černo-žluté školní barvy.

Po vzrušené, ale zajímavé diskusi, jsme se s panem ředitelem a třídními 8. ročníků, panem zástupcem ředitele a paní učitelkou Svobodovou rozhodli, že vytvoříme moderovanou debatu v těchto dvou třídách. Vyprofilovali se dva zástupci, kteří zastávali kladné a záporné stanovisko. Myšlenka školních uniforem nejvíce hájila Linda Procházková z 8. B. Její obhajobě dopomohl výsledný návrh Šárky Provazníkové, který pomohla nakreslit Máří Košťálová z 8. A. Tato kresba se líbila všem návštěvníkům semináře a dostala 100 % hlasů. Argumentovala snížením možnosti posměšků, když by všichni měli stejný oděv a neměli by značkové věci, zvýšení prestiže školy, ale také možnosti vyjádřit individualitu jinými způsoby, např. šperky či účesem. Poté dostala prostor Natálka Schejbalová z 8. A, která se zaměřila na argumentaci ochrany individuality každého jedince a nezapomněla zmínit i praktickou stránku této problematiky a to finance.

Roli moderátora se ujal pan ředitel a dal možnost všem žákům, kteří se chtěli zapojit do diskuse a vyjádřit se k této otázce. Těsným rozdílem v hlasování „prohráli“ příznivci uniforem v 8. ročníků. Každopádně pro nás bylo důležité prezentovat své názory, vnímat ostatní návrhy či připomínky. Hodina utekla velmi rychle, ale pěkný dojem v nás zůstává, poněvadž tyto dovednosti se nám sejdou v další fázi našeho života.

Mgr. Karel Červený