

## UMĚNÍ V DUCHU NEOBVYKLÝCH TECHNIK

Ve výuce volitelného předmětu - Umění se na druhém stupni snažíme najít společnou cestu, kudy se přesně v tak široké oblasti nejrůznějších uměleckých směrů a technik vydat. V prvních měsících školního roku si studenti volí umělecké a umělecko-řemeslné oblasti své práce sami. Pak se hledá východisko, jak své nápady zrealizovat v hodinách.

Letos jsme se intenzivně věnovali malbě, výrobě broží a plakátů. Jinými slovy, věnovali jsme se práci, která obnáší zapojení nejen talentu a šikovných rukou, ale i žákovské mysli, vnímání a pochopení díla jako takového. Vyzkoušeli jsme si například, co může obnášet takový „landart“. Kromě jiných technik si některé žákyně letos vybraly práci se sádrou. Nebály se této rychle tuhnoucí hmoty a v projektu „Masky“ si vyrobily svůj druhý obličej.

V hodinách umění hlavně využíváme „vlastních projektů“. „Vlastních“ proto, protože si žáci sami musí vybrat svůj námět a toto téma posléze realizovat v různých technikách. Projekt potom žáci instalují ve výběru svých tří nejlepších prací s vlastním komentářem a popiskou jako na opravdové výstavě.

Mgr. Věra Palánová